

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة  
القبة القديمة - الجزائر  
قسم الإعلام الآلي

## تصميم وإنجاز موقع إلكتروني لتوجيه التلاميذ (في المرحلة الثانوية)

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

تحت إشراف الأستاذة:

◀ قاتي هانية.

من إعداد:

◀ ذيابي سميرة.

◀ سبع شيماء.

### لجنة المناقشة

الأستاذة(ة): ..... رئيسا

الأستاذة: قاتي هانية..... مشرفة

الأستاذة(ة): ..... ممتحنا

السنة الجامعية: 2015/2014

# الفهرس

أ	قائمة الأشكال.....	1
ب	قائمة الصور.....	1
ت	قائمة الوثائق.....	1
ث	قائمة الجداول.....	1
ج	ملخص.....	1
1	مدخل.....	1

## الفصل الأول: مفاهيم عامة حول التوجيه المدرسي

5	تمهيد.....	5
5	1.I مفهوم التوجيه.....	5
5	2.I تاريخ التوجيه الجزائر.....	5
5	1.2.I تدرج التوجيه المدرسي بالجزائر.....	5
7	3.I العوامل المؤثرة في التوجيه.....	7
9	4.I الأهداف الأساسية للتوجيه المدرسي.....	9
10	5.I صعوبات أو مشكلات التوجيه المدرسي.....	10
10	1.5.I صعوبات تتعلق بالأسرة والمجتمع و الواقع.....	10
11	2.5.I صعوبات تتعلق بالنظام التربوي.....	11
11	3.5.I صعوبات تتعلق بعملية التوجيه.....	11
12	خلاصة الفصل.....	12

## الفصل الثاني: المعايير و الإجراءات التنظيمية لعملية التوجيه المدرسي

14	تمهيد.....	14
14	1.II تحديد ملمح التوجيه المدرسي.....	14
15	1.1.II ملمح التلميذ.....	15
15	2.1.II ملمح مواد التوجيه.....	15
16	2.II الإجراءات التنظيمية لعمليتي القبول والتوجيه.....	16
16	1.2.II القبول.....	16
18	2.2.II التوجيه.....	18
18	3.2.II استغلال بطاقة التوجيه و المتابعة.....	18
18	4.2.II ضبط الملمح التربوي للتلميذ(مجموعات التوجيه).....	18
19	5.2.II متابعة العمليات بالقبول والتوجيه.....	19

## الفهرس

21	.....إجراءات التوجيه من الجذوع المشتركة إلى التخصصات.....6.2.II
22	.....معايير التوجيه المدرسي.....3.II
22	.....النتائج المدرسية.....1.3.II
22	.....رغبات التلاميذ.....2.3.II
23	.....اقتراحات مجلس الأساتذة.....3.3.II
23	.....ملاحظات مستشار التوجيه.....4.3.II
23	.....احترام التنظيم التربوي.....5.3.II
24	.....المعايير المعتمد عليها في توجيه التلاميذ.....4.II
25	.....مراحل التوجيه.....1.4.II
28	.....إمكانية رفض التوجيه والطعن فيه.....5.II
29	.....لمن يحق تقديم الطعن.....1.5.II
29	.....تاريخ تقديم الطعن.....2.5.II
29	.....دراسة الطعون.....3.5.II
29	.....الحالات التي يمكن الطعن فيها.....4.5.II
30	.....نوع القرارات التي تتخذها لجنة الطعن.....5.5.II
30	.....إشعار الأولياء.....6.5.II
32	.....الآليات المتحكمة في عملية التوجيه المدرسي.....6.II
32	.....الخريطة المدرسية.....1.6.II
32	.....القائمة الترتيبية.....2.6.II
32	.....بطاقة التوجيه و المتابعة.....3.6.II
34	.....بطاقة الرغبات.....4.6.II
37	.....النتائج المدرسية.....5.6.II
39	.....خلاصة الفصل.....

### الفصل الثالث: مرحلة التحليل و التصميم

41	.....تمهيد.....
41	.....مرحلة التحليل.....1.III
42	.....دراسة المتطلبات.....1.1. III
48	.....مرحلة التصميم.....2.III
49	.....مرحلة التحليل الديناميكي.....1.2 III

## الفهرس

51	.....III.2.2. مرحلة التحليل الثابت
52	.....III.3. البيداغوجية المقترحة لتوجيه التلاميذ في الطور الثانوي
52	.....III 1.3. إجراءات القبول والتوجيه
52	..... خلاصة الفصل
<b>الفصل الرابع: مرحلة الإنجاز</b>	
54	..... تمهيد
54	.....1.IV لغة HTML (Hyper Text Markup Language)
55	.....2.IV لغة PHP ( Personal Home Page Tools )
55	.....1.2.IV أهم اللغات التي تأثرت بها PHP
55	.....2.2.IV خصائص لغة PHP التي جعلتها مقصدا لمبرمجي المواقع وصفحات الويب
56	.....3.2.IV كتابة ملفات PHP
56	.....3. IV كتابة قواعد البيانات بلغة MySQL
56	.....1.3.IV نظام قواعد البيانات MySQL
56	.....2.3.IV الخادم المحلي Apache
56	.....4.IV الوسائل المستعملة
57	.....5.IV واجهات الموقع المنجز
57	.....1.5.IV الواجهة الرئيسية
58	.....2.5.IV واجهة تسجيل دخول التلميذ
58	.....3.5.IV واجهة تسجيل دخول المستشار
59	.....4.5.IV بطاقة الرغبات للجذع المشترك علوم
60	.....5.5.IV بطاقة الرغبات للجذع المشترك آداب
61	.....6.5.IV الواجهة الخاصة بالمستشار
62	.....7.5.IV الواجهة الخاصة بتبادل الرسائل بين التلميذ والمستشار
63	.....8.5.IV الواجهة إدخال عدد المقاعد
63	..... خلاصة الفصل
65	..... الخاتمة العامة
67	..... المراجع

## المخلص

---

مشروعنا يتلخص في في دراسة وتصميم وإنجاز موقع إلكتروني لتسيير ومتابعة عملية التوجيه التربوي للسنة الأولى من الطور الثانوي في الثانويات، والذي يسمح بتطوير الاتصال و تبادل المعلومات بين الطالب والمستشار باعتبارهما أهم عنصرين في عملية التوجيه المدرسي، كما يقوم الموقع بتوجيه التلاميذ حسب رغباتهم و نتائجهم المدرسية من الجذوع المشتركة إلى الشعب الموافقة في السنة الثانية من التعليم الثانوي.

### الكلمات المفتاحية:

PHP ، MySQL ، WampServer ، UML ، التوجيه المدرسي، تسيير المعلومات.