

ملخص الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على درجة تأثير المشكلات المدرسية على أداء أستاذ الإعلام الآلي في ولاية المدية، والتي تحول دون أداء مهامهم على أكمل وجه وتتخلص إشكالية البحث في: ما درجة تأثير المشكلات المدرسية على أداء أستاذ الإعلام الآلي، وينبثق من السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية:

- 1- ما درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بالأساتذة على أداء أستاذ الإعلام الآلي؟
- 2- ما درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بالتلاميذ على أداء أستاذ الإعلام الآلي؟
- 3- ما درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بأولياء الأمور على أداء أستاذ الإعلام الآلي؟

ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمنا المنهج الوصفي المسحي، وقد تمثل مجتمع الدراسة من بعض أساتذة الإعلام الآلي في ولاية المدية. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بالأساتذة قوية على أداء أستاذ الإعلام الآلي.
- درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بالتلاميذ قوية على أداء أستاذ الإعلام الآلي.
- درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بأولياء الأمور قوية على أداء أستاذ الإعلام الآلي.

مقدمة.....1

الباب الأول: الدراسة النظرية

الفصل الأول: الجانب المنهجي للدراسة

1. إشكالية.....04
2. الفرضيات.....06
3. أهمية الدراسة.....07
4. أهداف الدراسة.....08
5. تحديد المفاهيم.....09

الفصل الثاني: الحاسوب واستخداماته في التربية والتعليم

- تمهيد.....10
1. نظرة تاريخية لتطور الحاسبات الآلية.....12
2. الخلفية التاريخية للتعليم بالحاسوب.....13
3. مقدمة عن الحاسوب.....15
- 3-1. تعريف الحاسوب.....15
- 3-2. التسمية والتعريف.....15
- 3-3. مكونات الحاسوب.....16
- 3-4. أنواع الحواسيب.....17
4. استخدام الحاسوب في التدريس.....18
- 4-1. تكنولوجيا التعليم.....18
- 4-2. ميزات استخدام تكنولوجيا الحاسوب في العملية التعليمية.....19

19-2-4. التفاعلية	19
2-2-4. تحكم المتعلم بالبرنامج	19
3-2-4. نقل المتعلم من دور المتلقي إلى مستنتج	19
4-2-4. الإثارة والتشويق.....	20
5. تطبيقات الحاسوب في العملية التعليمية	21
1-5. مفهوم التدريس بالحاسوب	21
2-5. ادوار الحاسوب في التعليم	21
6. تأثير الحاسوب على العملية التعليمية التربوية	22
1-6. تغيير الأهداف.....	22
2-6. تغيير المحتوى	22
3-6. التغيير في دور الأستاذ.....	23
4-6. التغيير في طرق التدريس.....	24
5-6. التغيير في أدوات التقويم.....	24
خاتمة	25

الفصل الثالث: المشكلات المدرسية

تمهيد	26
1. تعريف المشكلة	28
2. المشكلات المدرسية	30
1-2 مفهوم المشكلة المدرسية.....	30
2-2. خصائصها	30
3. تصنيف المشكلات.....	31
4- طرق تصنيف المشكلات	32
1-4. الطريقة الأولى: التصنيف حسب درجة بداية المشكلة أو ظهورها	32
2-4. الطريقة الثانية: التصنيف حسب موضوع المشكلة	33
3-4. الطريقة الثالثة: تصنيفها حسب الحلول المتوقعة لها	33

- 34..... 5. أسباب المشكلات المدرسية
- 35..... 6. التخطيط لحل المشكلات المدرسية
- 36..... 7. خطوات التخطيط لحل المشكلات المدرسية
- 36..... 1-7. مرحلة التخطيط
- 37..... 1-2-7. جمع المعلومات و البيانات عن المشكلة
- 38..... 2-1-7. تحليل المشكلة
- 39..... 2-7. مرحلة التنفيذ
- 39..... 1-2-7. تقييم البدائل لحل المشكلة
- 39..... 2-2-7. معايير تقييم البدائل المتاحة لحل المشكلة
- 40..... 3-2-7. اختيار الحل المناسب من بين البدائل للمشكلة
- 41..... 4-2-7. الوسائل التي تساعد الأستاذ على اختيار البديل الأمثل
- 41..... 5-2-7. تجريب الحل وتنفيذه (تجريب الحل المقترح)
- 42..... 3-7. مرحلة التقويم
- 42..... 2-3-7. متابعة تنفيذ الحل
- 42..... 1-3-7. تقويم الحل (تقويم النتائج)
- 42..... 8. محددات وضوابط حل المشكلة
- 42..... 1-8- الزمن
- 42..... 2-8- عدد الحلول
- 43..... 4-8- إستراتيجية الحل
- 43..... 3-8- نوع الحلول
- 44..... خاتمة

الباب الثاني: الدراسة الميدانية.

الفصل الرابع: الإطار العام للدراسة.

- 45..... 1- منهج الدراسة
- 45..... 2- حدود الدراسة
- 46..... 3- مجتمع الدراسة
- 47..... 4- أداة الدراسة
- 48..... 5- الأساليب الإحصائية المستخدمة

48..... خصائص مجتمع الدراسة فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة

الفصل الخامس: تحليل وتفسير النتائج.

1. درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بالأساتذة على أداء أستاذ الإعلام
الآلي.....55
- 1-1. عرض النتائج.....56
- 2-1. تفسير النتائج.....56
- 3-1. الاستنتاج الجزئي للفرضية الأولى.....62
2. درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بالتلاميذ على أداء أستاذ الإعلام
الآلي.....63
- 1-2. عرض النتائج.....64
- 2-2. تفسير النتائج.....64
- 3-2. الاستنتاج الجزئي للفرضية الثانية.....68
- 3- درجة تأثير المشكلات المدرسية المتعلقة بأولياء الأمور على أداء أستاذ الإعلام
الآلي.....69
- 1-3. عرض النتائج.....70
- 2-3. تفسير النتائج.....70
- 3-3. الاستنتاج الجزئي للفرضية الثالثة.....74
- الاستنتاج العام.....75
- التوصيات.....76
- الاقتراحات.....77
- خاتمة.....78

الملاحق