

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
Ecole Normale Supérieure  
Vieux Kouba – Alger  
Département de l'informatique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأستاذة  
القبة القديمة - الجزائر  
قسم الإعلام الآلي

## مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم الثانوي

# نمذجة الوكالء الجغرافيين باستعمال المنصة Repast Symphony

تحت اشراف الأستاذ:

بسكري يوسف

إعداد الطالبین:

بن عبد الله زهرة

رواني نور الهدى

### لجنة المناقشة:

الأستاذ: بلحوش كلثوم ..... رئيسا.

الأستاذ: بلعروسي أسماء ..... ممتحنا.

الأستاذ: بسكري يوسف ..... مشرفا.

السنة الجامعية: 2014 – 2015

الْأَفْوَهُ سَن

## **الفهرس:**

..... أ	فهرس الأشكال .....
..... ب	فهرس الجداول .....
..... ب	فهرس الصور .....
1.....	مقدمة عامة .....

## **الفصل الأول: النمذجة والمحاكاة**

2.....	1. مقدمة .....
2.....	2. النموذج .....
2 .....	1.2. النظام .....
2 .....	1.1.2 بيئة النظام .....
3 .....	2.1.2 مكونات النظام .....
4 .....	3.1.2 النظم المستمرة والنظم المتقطعة .....
5 .....	4.1.2 نمذجة النظم .....
5 .....	2.2 مكونات النموذج .....
5 .....	3.2 أنواع النماذج .....
6 .....	4.2 فوائد النماذج .....
7 .....	5.2 استخدام النماذج .....
7 .....	3. المحاكاة .....
7 .....	1.3 تعريف المحاكاة .....
8 .....	2.3 المحاكاة باستخدام الحاسوب الآلي .....
8 .....	3.3 تعريف المحاكاة باستخدام الحاسوب الآلي .....
8 .....	4.3 نموذج المحاكاة .....
9 .....	5.3 المراحل الأساسية لتصميم نموذج محاكاة .....
10 .....	6.3 أهداف المحاكاة .....
10 .....	7.3 أساليب المحاكاة .....
11 .....	8.3 خطوات دراسة المحاكاة .....
14 .....	9.3 مجالات التطبيق .....
15 .....	4. خاتمة .....

## **الفصل الثاني: الأنظمة المتعددة الوكلاع**

16 .....	1
16 .....	2
17 .....	1.2
17 .....	2.2
17 .....	3.2
18 .....	4.2
18 .....	3
18 .....	1.3
19 .....	2.3
22 .....	3.3
22 .....	4
24 .....	4.4
24 .....	2.4
25 .....	3.4
25 .....	1.3.4
26 .....	2.3.4
26 .....	3.3.4
27 .....	4.4
28 .....	5.4
29 .....	1.5.4
29 .....	1.5.4
29 .....	6.4
30 .....	5

### **الفصل الثالث: نظم المعلومات الجغرافية**

31 .....	1. المقدمة.....
31 .....	2. نبذة تاريخية .....
32 .....	3. مصطلحات.....
33 .....	4. نظم المعلومات الجغرافية.....
34 .....	1.4. تعاريف .....
35 .....	2.4. الأسباب التي ساعدت على ظهور نظم المعلومات الجغرافية .....
35 .....	3.4. أهم مزايا نظم المعلومات الجغرافية.....
36 .....	4.4. مكونات نظم المعلومات الجغرافية.....
37 .....	1.4.4.البيانات المكانية والوصفية .....
38 .....	2.4.4.الاجهزه والحواسيب .....
38 .....	3.4.4. البرمجيات.....
39 .....	1.3.4.4. تنظيم و تخزين المعلومة الجغرافية.....
40 .....	4.4.4. القوة البشرية.....
40 .....	5.4.4. المنهجيات المستخدمة.....
40 .....	5.4. أنواع المعلومة الجغرافية.....
41 .....	1.5.4. البيانات الجغرافية الخطية.....
43 .....	2.5.4. البيانات الجغرافية المساحية أو الشبكية .....
45 .....	6.4. خطوات بناء نظام معلومات جغرافي .....
45 .....	1.6.4. جمع البيانات.....
45 .....	2.6.4. الإدخال .....
46 .....	3.6.4. المعالجة .....
46 .....	4.6.4. نمذجة البيانات .....
46 .....	5.6.4. إدراة قواعد البيانات.....
46 .....	6.6.4. التحليل والتفسير .....
47 .....	7.4. استخدامات نظم المعلومات الجغرافية.....
48 .....	5. خاتمة .....

## **الفصل الرابع: تطبيق نظم المعلومات في النظم المتعددة الوكالء**

49 .....	1. مقدمة .....
49 .....	2. النماذج ضمن نظم المعلومات الجغرافية .....
49 .....	1.2. أسباب ربط نظم المعلومات الجغرافية مع أنظمة المحاكاة .....
50 .....	3. طرق دمج نظم المعلومات الجغرافية و أنظمة المحاكاة.....
50 .....	1.3. الاقتران .....
51 .....	2.3. التكامل.....
51 .....	4. النماذج المركزية.....
52 .....	5. أنواع أنظمة محاكاة القائمة على المتعددة الوكالء .....
53 .....	6. أمثلة عن بعض أدوات تطوير نماذج المتعددة الوكالء.....
55 .....	7. خاتمة .....

## **الفصل الخامس: التطبيق وعرض النتائج.**

56 .....	1. تعريف Repast Symphony .....
57 .....	2. خطوات تشغيل نموذج محاكاة في Repast Symphony .....
58 .....	3. أهم الأقسام الخاصة في Repast Symphony .....
58 .....	1.3. القسم Context Abstract .....
58 .....	2.3. القسم Abstract Projection .....
59 .....	3.3. القسم Abstract Agent .....
59 .....	4. أهم الأقسام الخاصة بالوكالء الجغرافيين .....
59 .....	1.4. القسم Gis Geography .....
59 .....	2.4. القسم Gis projection .....
60 .....	3.4. القسم GeographyParameters .....
60 .....	4.4. القسم Geometry والقسم Coordinate .....
61 .....	5. مصطلحات في GIS و Repast Symphony .....
61 .....	6. مثال تطبيقي:.....
61 .....	خاتمة عامة .....

الله  
الله

## مقدمة عامة:

إن الثورة التكنولوجية التي انطلقت في العالم بسرعة عالية كانت نتاج تقدم العلوم. فالتطورات الهائلة والتغيرات المتزايدة في عمقها واتساعها وتأثيرها على مختلف جوانب الحياة كانت تهدف إلى تسهيل حياة الإنسان. شملت تلك الثورة تطويراً سريعاً في تكنولوجيا الحاسوب ما أدى إلى تفعيله في نمذجة الظواهر المعقدة، وذلك من خلال بناء نموذج محدد في برنامج لظاهرة ما يترجم مكوناتها وتفاعلاتها مع المحيط والذي يتطور من خلال إدخال مدخلات خارجية ومراقبة سلوكه هذا ما يطلق عليه بالمحاكاة. تعتمد هذه الأخيرة على الظواهر التي تحتوي كيانات من بينها الظواهر الطبيعية والتي يتم تمثيلها باستعمال الأنظمة المتعددة الوكالء سواءً في بيئات مستمرة أو في بيئات متقطعة، وفي مذكرتنا سوف نتناول نمذجة الظواهر الطبيعية المرتبطة بموقعها المكانية في منصة Repast Symphony التي توفر البيئة المستمرة لتمثيل مختلف أنواع البيانات التي تحتويها هذه الظواهر. حيث شملت خمسة فصول منظمة بالشكل التالي:

احتوى الفصل الأول على مفهوم عام للنمذجة والمحاكاة، فوائدتها، استخداماتها خطواتها، و مجالات تطبيقها. يليه الفصل الثاني والذي أشرنا فيه إلى مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته وكذا مفهوم الوكيل وخصائصه، إضافة إلى ذلك قدمنا تعريف لأنظمة المتعددة الوكالء، خصائصها، أنواع تفاعلاتها وطرق اتصالها وربطها بالمحاكاة.

أما الفصل الثالث فيتمثل في نظم المعلومات الجغرافية، تعريفها، مزاياها، أنواع البيانات المكونة لها، خطوات بناء الأنظمة المتعددة الوكالء واستخداماتها. وكان آخر فصل في الدراسة النظرية كيفية تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في الأنظمة متعددة الوكالء واحتوى النمذجة ضمن نظم المعلومات الجغرافية، طرق دمج نظم المعلومات الجغرافية وأنظمة المحاكاة وأنواعها مع إعطاء أمثلة عن بعض أدوات تطوير نماذج متعددة الوكالء.

أما الفصل الخامس والأخير كان عبارة عن دراسة تطبيقية باستعمال المنصة Repast Symphony وقد احتوى تقديم للمنصة، تاريخها، خطوات تشغيل نموذج المحاكاة فيها وأهم الأقسام التي تحتويها ثم ختمنا بعرض مثال تطبيقي في بيئه مستمرة.