

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique
Ecole normale supérieure
Vieux Kouba-Alger
Département d'informatique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة
القبلة القديمة - الجزائر -
قسم الإعلام الآلي

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ تعليم ثانوي
تحت عنوان

استخدام تكنولوجيات الإعلام الآلي في التعلم الذاتي لدى الطلبة
دراسة ميدانية لعينة من طلبة قسم الإعلام الآلي المدرسة العليا للأساتذة
بالقبلة

تحت إشراف الأستاذ:

✓ شريفي يحي

من إعداد الطالب:

جغموم صلاح الدين الأيوي

لجنة المناقشة:

الأستاذ: بن بريكة عبد الرحمان رئيسًا

الأستاذ: شريفي يحي مشرفًا

الأستاذة: بن ناوي نصيرة ممتحنًا

السنة الدراسية: 2015/2014

فهرس المحتويات

شكر وعران

إهداء

فهرس المحتويات

فهرس الأشكال

فهرس الجداول

مقدمة أ - ب

الجانب النظري

الفصل الأول: الجانب المنهجي

- 1- الإشكالية. 002
- 2- الفرضيات. 005
- 3- مفاهيم البحث. 006
- 4- دوافع اختيار الموضوع. 010
- 5- أهداف البحث. 011
- 6- أهمية البحث. 012
- 7- المنهج المتبع والتقنيات المستعملة. 014
- 8- العينة وكيفية اختيارها. 015

الفصل الثاني: ماهية تكنولوجيا الإعلام الآلي

- تمهيد. 017
- 1- مفهوم التكنولوجيا. 018
- 2- ماهية تكنولوجيا الإعلام الآلي. 020
- 3- مفهوم المعلوماتية. 024
- 4 - التعلم الإلكتروني. 028

- 030..... 5 - ماهية الحاسوب (الكمبيوتر).
- 034..... 6 - ماهية الإنترنت .
- 044..... خلاصة

الفصل الثالث: التعلم الذاتي

- 046..... تمهيد
- 047..... 1 - تعريف التعلم الذاتي .
- 052..... 2 - التعلم الذاتي وبعض المصطلحات المرتبطة به .
- 055..... 3 - نظريات التعلم الذاتي .
- 059..... 4 - أهمية التعلم الذاتي .
- 062..... 5 - أهداف التعلم الذاتي .
- 063..... 6 - خصائص التعلم الذاتي .
- 067..... 7 - الأسس النفسية للتعلم الذاتي .
- 073..... خلاصة

الفصل الرابع: التعلم الذاتي عن طريق وسائط التكنولوجيا

- 075..... تمهيد
- 076..... 1 - كفاءة التعلم الذاتي .
- 078..... 2 - استراتيجية التعلم الذاتي التقليدية .
- 080..... 3 - استراتيجية التعلم الذاتي المعاصرة .
- 084..... 4 - استخدامات الانترنت في التعليم الجامعي .
- 086..... 5 - طرائق استخدام الحاسوب في عملية التعلم الذاتي .
- 088..... 6 - دور المعلم في تعميق عملية التعلم الذاتي .
- 090..... خلاصة

الجانب التطبيقي

الفصل الخامس: الإطار العام للدراسة

- 1 - منهج الدراسة 093
- 2 - تقديم مجتمع الدراسة..... 094
- 3 - إجراءات المنهجية 095
- 4 - خصائص العينة..... 099

الفصل السادس : تحليل الفرضية الأولى

- 1- تحليل الفرضية الأولى..... 103
- 2- استنتاج جزئي للفرضية الأولى..... 106

الفصل السابع : تحليل الفرضية الثانية

- 1- تحليل الفرضية الثانية..... 108
- 2- استنتاج جزئي للفرضية الثانية..... 111

الفصل الثامن : تحليل الفرضية الثالثة

- 1- تحليل الفرضية الثالثة..... 113
- 2- استنتاج جزئي للفرضية الثالثة..... 117

استنتاج عام..... 119

خاتمة 123

قائمة المراجع 125

الملاحق

مقدمة

إن ما يشهده العالم من تطور علمي متسارع في جميع المجالات بما فيها التربوية، جعل من المعرفة والعقل البشري أهم الاستثمارات التي ينبغي الاهتمام بها في ظل الاستخدامات المعاصرة، التي تسعى نحو توظيف المعلوماتية كأسلوب تعليمي فعال في العملية التعليمية التعلمية. وبناءا عليه، فإن المجتمع بكل مؤسساته مطالب بتحسين نوعية الحياة لكل أفرادها، والعمل على تجسيدها كقيمة تلازم مفهومه الحديث، وأحد ركائز بنائه وعوامل تقدمه. ولا يتأتى ذلك إلا من خلال إجراء دراسات مستفيضة تعطي صبغة جديدة لدور الجامعة، كي تتمكن من التخاطب وبكفاءة مع تحديات العصر. إذ تتجلى أهمية معرفتها في التنبؤ بالسلوك الذي سيقوم به الفرد نحو هذا الموضوع.

وعليه، فإن الاستخدامات المعلوماتية تجسد المنطلق الأساسي لتحديث الأدوار التعليمية، والاستعانة بكل ما هو جديد في سبيل مواجهة تحديات العصر، من خلال توظيف كل الطاقات والمواهب لجعل الطالب الجامعي باحثا متفاعلا وصانعا للمعلومة وليس مجرد متلقي لها. وذلك بتعليمه حب المبادرة والدافعية نحو التعلم بنوع من الاستقلالية والفعالية الذاتية بما يتماشى مع مستوى طموحه وتطلعاته المستقبلية.

ومن هنا ارتأينا أن تتمحور دراستنا حول استخدام الطلبة لتكنولوجيات الإعلام الآلي في التعلم الذاتي، والتي قمنا بتقسيمها بعد المقدمة إلى جانبين : جانب نظري، وجانب ميداني (تطبيقي) .

❖ فالجانب النظري يشمل أربعة فصول، سنلخصها فيما يلي:

- **الفصل الأول:** الذي يتمحور حول إشكالية الدراسة، من خلال طرح للإشكالية، وكذا فرضيات الدراسة ، مرور على مفاهيم البحث، وتوضيح دوافع اختيار الموضوع وأهداف الدراسة إلى جانب أهميتها، وأخيرا بينا المنهج المتبع والتقنيات المستعملة، والعينة وكيفية اختيارها.

- **الفصل الثاني :** والذي تمحور حول ماهية تكنولوجيا الإعلام الآلي، وذلك من خلال التطرق إلى مفهوم التكنولوجيا وإلى مفهوم وتطور تكنولوجيا المعلوماتية ومفاهيم المعلوماتية، إلى جانب التعلم الإلكتروني وإبراز ماهية الحاسوب، وتوضيح ماهية الإنترنت.

- **الفصل الثالث :** والذي تمحور حول التعلم الذاتي، والذي تطرقنا فيه إلى مفهومه، والإشارة إلى بعض المصطلحات المرتبطة به، مروراً ببعض النظريات النفسية المفسرة له، كذلك أهميته، وأهدافه، وأهم خصائصه، والأسس النفسية التي يستند عليها هذا النوع من التعلم.

- **الفصل الرابع :** والذي تمحور حول التعلم الذاتي عن طريق وسائط التكنولوجيا والذي تطرقنا فيه إلى كيفية التعلم الذاتي، والإشارة إلى بعض استراتيجياته، مروراً إلى طرائق استخدام الحاسوب في عملية التعلم الذاتي، وكما تناولنا أيضاً أهم استخدامات الأنترنت في التعليم الجامعي. وأخيراً بينا دور المعلم في تعميق عملية التعلم الذاتي.

❖ أما الجانب التطبيقي : فيضم أربعة فصول ، سنلخصها فيما يلي:

- **الفصل الخامس :** والذي تمحور حول الإطار العام للدراسة ويضم منهج الدراسة، إضافة إلى تقديم مجتمع الدراسة، وتوضيح إجراءات المنهجية، وأخيراً تحليل خصائص العينة.

- **الفصل السادس :** والذي تمحور حول تحليل الفرضية الأولى و استنتاج جزئي لها.

- **الفصل السابع :** والذي تمحور حول تحليل الفرضية الثانية و استنتاج جزئي لها.

- **الفصل الثامن :** والذي تمحور حول تحليل الفرضية الثالثة واستنتاج جزئي لها، وفي الأخير توصلنا إلى استنتاج عام حول الفرضيات.