

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Ecole Normale Supérieure
Vieux Kouba – ALGER
Département Informatique



المدرسة العليا للأساتذة
القبة القديمة – الجزائر
قسم: الإعلام الآلي

تصميم و إنجاز موقع ويب ديناميكي لدار حضانة

دراسة حالة: دار الحضانة "MATATA"

مذكرة تخرج لنيل شهادة أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف الأستاذ(ة):

بن لحرش كلثوم

من إعداد:

- حواسي كوثر أم الخير

- بكاي إيمان

- الهادي فاطيمة الزهراء

لجنة المناقشة:

الأستاذ(ة): العشي لمياء رئيسا

الأستاذ(ة): بن لحرش كلثوم مشرفا

الأستاذ(ة): حكيم فورار العيادي ممتحنا

دفعة جوان 2015

السنة الدراسية 2014-2015

الفهرس

- 01 مقدمة عامة
- 02 مشكلة الدراسة
- 02 أهداف الدراسة

الفصل الأول: الانترنت و الويب

- 03 تمهيد
- 03 1- تعريف الانترنت
- 04 2- تاريخ الانترنت
- 05 3- خدمات الانترنت
- 06 4- شبكة الويب
- 06 4-1- مفهوم الويب
- 07 4-2- مفهوم صفحة ويب
- 07 4-3- مفهوم موقع ويب
- 07 4-4- أنواع المواقع من حيث التكنولوجيا المستخدم
- 08 4-5- أنواع مواقع من حيث مجالات استعمالها

الفصل الثاني: دراسة الموجود

- 10 تمهيد
- 10 1- تقديم الهيئة المستقبلية (دار الحضانة MATATA)
- 11 2- الهيكل التنظيمي العام لدار الحضانة
- 11 3- قائمة المناصب المدروسة
- 12 3-1- بطاقة دراسة منصب العمل ل: مدير دار الحضانة

- 13 2-3- بطاقة دراسة منصب العمل : نائب المدير
- 13 3-3- دراسة منصب العمل: موظف الاستقبال
- 13 4- دراسة الوثائق
- 14 1-4- دراسة الوثيقة: استمارة التسجيل
- 17 2-4- دراسة وثيقة: وثيقة القانون الداخلي
- 18 3-4- دراسة وثيقة: وثيقة المتطلبات
- 19 4-4- دراسة الوثيقة: بطاقة الطفل
- 20 5- دراسة تسيير الوثائق
- 21 1-5- تفسير الرموز المستعملة في مخططات تدفق المعلومات
- 22 2-5- مخطط تدفق المعلومات ل: التسجيل في دار الحضانة خاص بالأطفال الجدد
- 24 3-5- مخطط تدفق المعلومات ل: إعادة التسجيل في دار الحضانة
- 26 4-5- المخطط العام لتدفق المعلومات
- 27 1-4-5- شرح المخطط العام لتدفق المعلومات
- 27 6- الترميز الحالي
- 27 7- وصف العتاد والتطبيقات المستعملة في النظام الحالي
- 28 8- النقد و اقتراح الحلول
- 29 خاتمة

الفصل الثالث: مرحلة التحليل

- 30 تمهيد
- 30 1- مدخل للغة الـUML
- 30 1-1- مخطط واقعة استخدام Cas d'utilisation
- 32 2-1- مخطط التصنيفات Diagramme de classes

36.....	3-1- Diagramme de séquence	مخطط التتابع
36	2- Analyse Fonctionnelle	التحليل الوظيفي
37	1-2- تحديد مختلف اللاعبين في النظام	
37	2-2- مخطط وصف تفاعل اللاعبين مع النظام	
38	2-3- تحديد مختلف المهام للاعبين في النظام	
38	2-4- تحديد وقائع الاستخدام في هذا النظام	
39	2-5- وصف وقائع الاستخدام	
43	2-6- تجميع وقائع الاستخدام	
44		خاتمة

الفصل الرابع: مرحلة التصميم

45		تمهيد
45	1- Diagramme de classe	مخطط الصنفيات
45	1-1- Les Classes	تحديد مختلف الصنفيات
45	1-2- تحديد مختلف العلاقات بين الصنفيات	
47	1-3- مخطط الصنفيات العام	
48	1-4- قاموس المعطيات	
48	2- Diagramme de séquence	مخططات التتابع
49	2-1- مخطط التتابع لعملية تسجيل الدخول	
50	2-2- مخطط التتابع لعملية التسجيل	
51	2-3- مخطط التتابع لعملية طرح الاستفسارات	
52	2-4- مخطط التتابع لعملية الإجابة على الاستفسارات	
53		خاتمة

الفصل الخامس: مرحلة الإنجاز

54	تمهيد
54	1- الوسائل المستعملة.....
54	1-1- اللغات المستعملة
58	1-2- البرمجيات المستعملة.....
59	2- جانب من الموقع المنجز
60	2-1- الواجهة الأولى لاختيار اللغة
61	2-2- الواجهة الرئيسية بالعربية
61	2-3- الواجهة الرئيسة بالفرنسية.....
62	2-4- واجهة من نحن بالعربية.....
62	2-5- واجهة من نحن بالفرنسية.....
63	2-6- واجهة صفحة الصور.....
63	2-7- واجهة صفحة الاستفسار
64	2-8- واجهة استمارة التسجيل
65	2-9- الواجهة الأولى لصفحة الإدارة.....
66	2-10- واجهة صفحة الإدارة
67	خاتمة
68	خاتمة عامة
69	قائمة المراجع.....

المخلص

تتناول هذه المذكرة موضوع الدراسة تحت عنوان تصميم و إنجاز موقع لدار حضانة، حيث يمكننا هذا العمل من استغلال تكنولوجيا الويب في المجال الاجتماعي، فيتم من خلال هذا الموقع الإعلان و الإشهار لدار الحضانة MATATA، كما يمكن التسجيل من خلاله.

و قد تم إجراء دراسة مفصلة عن هذه الحضانة من جميع النواحي التنظيمية و تحديد النقائص و العيوب في النظام الحالي، كما تم تحديد الوسائل (البرمجيات، لغات البرمجة) اللازمة لإنجاز موقع يحقق الأهداف المسطرة في بداية المشروع.

إن الموقع المنجز عبارة عن موقع ديناميكي، تم إنجازه باستعمال لغة PHP و كذلك لغة html و JavaScript و تقنية CSS.

و في هذه المذكرة قمنا بسرد تفاصيل الدراسة على مدى خمس فصول تناولنا فيها مراحل إنجاز الموقع الذي تجسد آخر المشروع كتطبيق عملي يعمل على الأنترنت.